

REVISTA DE ESTUDOS EM ARTES CÊNICAS E-ISSN 2358.6958

Editorial



Imagem da Capa

Projeto Gráfico: Marcelo Pires de Araújo Espetáculo: Conversas de Coxia

Foto: Fernanda Ferreira

DOI: http:/dx.doi.org/10.5965/1414573101542025e901



Neste número da **Urdimento** – Revista de Estudos em Artes Cênicas, v.1. n.54, abr. 2025, entregamos a vocês, leitoras/leitores e autoras/autores, **dois importantes Dossiês Temáticos** que dialogam com questões pungentes de nossos tempos. Estes dossiês foram sugeridos por docentes que, além de propor a temática, encaminharam o **Comitê Editorial** composto por expoentes de suas respectivas áreas de conhecimento.

Dossiê Temático I



Comitê Editorial — O Comitê Editorial proponente deste Dossiê Temático foi composto pelas/os professoras/es: Vicente Concílio (coordenador — Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC); Alice Akemi Yamasaki (Universidade Federal Fluminense - UFF); Ernesto Gomes Valença (Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP); Ivanildo Lubarino Piccoli dos Santos (Universidade Federal de Alagoas - UFAL); Liliane Ferreira Mundim (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Unirio); Tercio Loureiro Redondo (Universidade de São Paulo - USP); Roberta Cristina Ninin (Universidade Estadual do Paraná - Unespar); Marcelo Gianini (Universidade Federal de Alagoas - UFAL).



O Dossiê Temático: Brecht e Educação – Foi proposto por Vicente Concílio, prof. dr. da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), que formou um Corpo Editorial com mais sete professoras/professores de diferentes universidades brasileiras. Juntos propuseram o dossiê temático sobre Bertolt Brecht.

Quando da proposição deste dossiê, o Corpo Editorial estabeleceu que visava a elaboração de artigos que observassem a obra de Bertolt Brecht pelos seguintes aspectos:

- Brecht: Autor Político Conversas e debates sobre ações políticas nas artes e na educação e suas articulações com conceitos e práticas brechtianas.
- Brecht e movimentos sociais Espaços de intercâmbio entre grupos, organizações e/ou movimentos sociais em diálogo com as Artes Cênicas.
- Performances e corpo político na perspectiva brechtiana Encontros teórico-práticos que enfocam a atividade performática
 revolucionária; Experiências artísticas focadas em teatro e
 performance politicamente engajados.
- Brecht e a Pedagogia das Artes Cênicas Relatos de experiências artístico-pedagógicas em espaços de ensino formal e não-formal que fomentem reflexões críticas e emancipatórias.

Na apresentação do projeto de dossiê temático, o grupo apresentou a seguinte e relevante justificativa: "Bertolt Brecht foi um dos maiores pensadores e diretores do teatro ocidental do século XX, cujo legado é referência para o teatro político até os dias de hoje. Por meio de suas ideias, peças teatrais, poemas e ensaios, o escrevinhador de peças refletiu e concebeu um teatro dialético questionador, propondo caminhos para se colocar em cena inquietações diante de um mundo em transformação, com suas imensas contradições econômicas, políticas, sociais e culturais. Tudo isso desafiava – e ainda desafia –artistas e docentes a pensar a atualidade de suas propostas nos âmbitos estético, político

e, no caso do presente dossiê, pedagógico. Todo esto desafió – y aún desafía – a artistas y docentes a pensar en la relevancia de sus propuestas en el ámbito estético, político y, en el caso de este dossier, pedagógico".

O dossiê aqui publicado esta composto por doze (12) excelentes artigos que abordam diferentes ângulos da obra de Bertolt Brecht, tal como definia o dossiê em questão. O compõem também um (1) textos dramatúrgico denominado: "Entrega Tudo!". E dois (2) interessantes relatos de trabalho e pesquisa.

Dossiê Temático II



Comitê Editorial — O Comitê Editorial proponente deste Dossiê Temático foi composto pelas/os professoras/es: Jean Carlos Gonçalves (coordenador - UFPR); Adrianne Ogêda Guedes (UNIRIO); Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi (UFSCar); Hosana Celeste Oliveira (UFPA); Caroline Ribeiro Paz (UFRG); Cristiane do Rocio Wosniak (UNESPAR); Jair Mario Gabardo Junior (UEPR); Michelle Bocchi Gonçalves (UFPR).



O Dossiê Temático: Corpos que escrevem – Proposto por Jean Carlos Gonçalves, prof. dr. da Universidade Federal do Paraná (UFPR), e publicado na *Urdimento* v.4, n. 53, dez. 2024, teve que ser desdobrado em dois volumes, devido o elevado numero de submissões muito além de qualquer expectativa do Corpo Editorial. A quantidade de submissões, que chegou a mais de 80 artigos, e, especialmente, a qualidade da grande maioria dos textos encaminhados à Urdimento, resultou na publicação do Dossiê: Corpos que escrevem I, publicado no último numero da Urdimento no ano de 2024, e o Dossiê: Corpos que escrevem II, aqui publicado. Com isso atende-se as demandas do Corpo Editorial do referido dossiê.

O dossiê Corpos que escrevem II está composto por doze (12) artigos em que são abordados, questionados e debatidos os diferentes temas propostos para este dossiê. O comitê editorial contemplou ainda um (01) artigo-relato e um (01) texto dramatúrgico, denominado: fragmentos distópicos.

Em nome da Equipe Editorial da *Urdimento* e em meu próprio nome, desejo agradecer de modo muito intenso aos integrantes dos dois Comitês Editoriais.

Agradecemos, também, a todas as submissões encaminhadas aos referidos dossiês temáticos e à *Urdimento* de um modo geral.

Além do Dossiê Temático

Este número da *Urdimento* apresenta também sete (07) excelentes artigos na sessão de Fluxo Contínuo, os quais recomendamos uma atenção em especial aos temas abordados. Além dos artigos de Fluxo Contínuo, este número da *Urdimento* está composto por duas (02) Traduções e duas (02) relevantes entrevistas.

Ensaio Fotográfico de Espetáculos

Este número da Urdimento apresenta o Ensaio Fotográfico de Espetáculo Conversas de Coxia realizado em 2024, sob direção compartilhada com membros

de Projeto de Pesquisa - Jackson Bosa, Paula Batista, Zilá Muniz, Lucas Dalbem, Ricardo Luiz, Fabricio Theiss, Brígida Miranda, Tefa Polidoro, Daiane Dordete, Geane Salasário, Ariane Landa, Scarlleti Silveira, Matheus Werner.

O espetáculo foi uma realização da Pesquisa CURARTE: práticas cênicas para o bem-viver: estudos de gênero e feminismos nas artes da cena (CNPq) da Linha Imagens Políticas (PPGAC).

> Vera Collaço Editora-Chefe

Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC Programa de Pós-Graduação em Artes Cênicas - PPGAC Centro de Artes, Design e Moda – CEART Urdimento - Revista de Estudos em Artes Cênicas Urdimento.ceart@udesc.br