

Editorial

Caros leitores e caras leitoras,

A revista PerCursos, do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED, vem desde 2000 fazendo esforços para divulgar uma produção técnico-científica afinada com os diferentes tempos e desafios de sua existência. Nesse sentido, quer ampliar nesse ano de 2013 sua perspectiva interdisciplinar aberta a diferentes campos de conhecimento, porém ancorada nas Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, as quais asseguram os cursos do Centro, cuja vocação é contribuir para a formação de bibliotecários, geógrafos, historiadores e pedagogos que atuam numa sociedade em constante transformação, no espaço local, regional, nacional e internacional. Assim, o objetivo da revista, ao propor discutir temáticas contemporâneas relacionadas ao campo de conhecimento da história, ciências da informação, geografia e educação, tendo a interdisciplinaridade como perspectiva, é contribuir para a reflexão crítica que ajude a compreender a sociedade contemporânea. Os Percursos para a interpretação e a compreensão dessas mudanças são diversos, e o periódico tenciona discutir os possíveis caminhos de uma reflexão teórica e de práticas profissionais e disciplinares, a partir de contribuições originais de pesquisadores e professores atentos ao papel da produção e divulgação do conhecimento na compreensão das sociedades nos diferentes tempos e espaços.

Nesta edição, na trilha de consolidar-se a política de realização de dossiês temáticos, adotada desde 2010, procura reunir produções acadêmicas em torno de questões relevantes para a área de conhecimento. Assim, tendo em vista a importância da Educação Infantil e as questões que se têm colocado para a formação do educador, bem como as suas políticas públicas, a temática centrou-se na “Educação Infantil:

trajetórias, perspectivas e desafios”, com o objetivo dar visibilidade às pesquisas cuja unidade de análise é o cotidiano institucional, as práticas pedagógicas, as propostas curriculares, a formação docente e os saberes e fazeres das crianças. Pretende-se discutir perspectivas e desafios atuais com relação às políticas voltadas para o cuidado e à educação das crianças de zero a cinco anos.

No que tange aos artigos de demanda, reuniram-se três. O primeiro sob o título “*Literacia histórica e gênero: o corpo na revista capricho*”, de Flávia Mantovani. O artigo tem por objetivo discutir o conceito de literacia histórica, considerando que a história é também uma forma de leitura que implica necessariamente reconhecer que as coisas ou fenômenos não são naturais ou dados a-históricos, mas uma construção cultural, portanto, histórica. Partindo dessa perspectiva, a autora analisa as apropriações de leitoras da Revista *Capricho*, propondo-se pensar o sujeito = leitora e as formas como apreende historicamente textos e conceitos.

O segundo texto, *O contestado nos currículos escolares: a valorização da história regional*, de Geraldo Antônio da Rosa, pretende analisar, a partir do movimento social do Contestado, a importância da valorização nos currículos escolares da História Regional. Assim, busca situar o espaço dedicado ao tema do Contestado e às concepções epistemológicas reinantes a este respeito nos currículos de história do ensino fundamental e médio no Estado de Santa Catarina. O artigo problematiza as disputas em torno do tema e a pouca valorização da história regional no Estado, e traz uma reflexão importante, pois, após cem anos desse movimento, o legado do Contestado continua em disputa.

O terceiro artigo, intitulado *Escola nossa Senhora Aparecida: um movimento histórico de luta por escola*, é de autoria de Vagner Luiz Kominkiewicz e Jéferson Silveira Dantas. Ele trata da história da Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Nossa Senhora Aparecida, localizada no município de Passos Maia (SC), que teve sua gênese na vinculação com o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra – MST. A questão central do artigo é a *onilateralidade* da educação no contexto da luta por escola considerando a educação no MST.

Também compõem este dossiê uma entrevista e uma resenha, que versam sobre as vicissitudes da Educação Infantil, ambas em consonância com a sua temática.

Caro/a leitor/a, esperamos que você aprecie as reflexões propostas nesta edição da revista PerCursos, que a partir deste número passa por uma mudança no foco e escopo, ocorrendo também uma ampliação do seu Conselho Científico, visando torná-lo mais interdisciplinar e incorporando as diferentes temáticas abordadas na Revista. Nesse sentido, ainda informamos que a revista se apresenta com nova diagramação e que doravante terá numeração sequencial com a finalidade de se adequar às tendências de publicações periódicas online, razão pela qual essa será a edição de número 26. Por fim, informamos que a chamada para o próximo número, cuja temática será Relações de Gênero e Família, encontra-se aberta e aguardando a contribuição na forma de artigos para o dossiê e resenha de pesquisadores/as desse campo.

Florianópolis, inverno de 2013.

As Editoras