

Editorial

Um dos aspectos mais fascinantes e criativamente estimulantes do ambiente da cibercultura é o de permitir disseminar diferentes linguagens e formas de expressão. Publicada desde 2000, mas apenas a partir de 2005 em meio eletrônico (lançando mão do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER), a revista PerCursos, até o momento, pouco explorou as possibilidades multimídia do ambiente eletrônico, persistindo na valorização do escrito e, em menor escala, da imagem fixa. Este número da revista PerCursos, apresenta, porém, uma novidade: a entrevista que constitui uma de suas seções é disponibilizada em vídeo, tendo como entrevistada a historiadora Virgínia Fontes. Graduada e mestre em História pela Universidade Federal Fluminense (instituição na qual também teve longa trajetória de docência), a entrevistada tem ainda doutorado em Filosofia pela Universidade de Paris-Nanterre. É docente do Programa de Pós-Graduação em História da UFF e professora visitante na Escola Nacional Florestan Fernandes; está igualmente integrada ao Mestrado Profissionalizante em Trabalho, Saúde, Ambiente e Movimentos Sociais, na Fundação Oswaldo Cruz. Sua extensa e reconhecida produção acadêmica aborda temas como as relações entre Estado, democracia e capitalismo, convidando especialmente a reflexões sobre o que denomina “capital-imperialismo”. Em articulação com dois laboratórios e um grupo de estudos atuantes no Centro de Ciências Humanas e da Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina (FAED/UDESC) – a saber, o Núcleo de Estudos em Políticas Públicas (NEPP), o Laboratório de Mobilidade, Trabalho e Movimentos Sociais (LABTRAMS) e o Grupo de Estudos Lutas Sociais, Trabalho e Educação (LUTE) —, a entrevista é conduzida pela professora Mariléia Maria da Silva, uma das organizadoras do dossiê temático “Lutas sociais, direito à cidade e políticas públicas”. Para a disponibilização da entrevista na PerCursos, a revista contou ainda com o apoio do Laboratório de Imagem e Som (LIS), também integrado à FAED/UDESC.

A entrevista deste número da revista PerCursos se conecta aos artigos que compõem o dossiê temático, organizado pelos professores Giovanni Felipe Ernst Frizzo (da Universidade Federal de Pelotas), Mariléia Maria da Silva e Zenir Maria Kock (as duas docentes vinculadas à Universidade do Estado de Santa Catarina). Em número de sete, tais artigos foram elaborados por pesquisadores vinculados a universidades brasileiras de quase todas as regiões do país — Sul (UFPR, UFSC, PUC-RS, UFRGS), Sudeste (UFABC, UFMG, UFRRJ), Centro-Oeste (UFG) e Norte (UFAM). Neles, as lutas sociais aparecem sobretudo associadas a povos indígenas, grupos de jovens e mulheres, pondo em questão, frente a processos excludentes de urbanização, o direito à terra, à moradia e, mais amplamente, o direito à cidade.

Como complementação substancial ao segundo número de 2018 da revista PerCursos, são publicados sete artigos de temáticas variadas, fora do dossiê, mas que, em alguns casos, com ele estabelecem elos significativos. Novamente, os autores são pesquisadores ligados a distintas universidades brasileiras – UFERSA, UFC, UNEB, UFMT, UFF, UFPR, UDESC. Os três primeiros artigos põem em causa as chamadas “comunidades tradicionais” (tema, aliás, do dossiê anterior); ocupações ilegais no espaço citadino, a constituição e aplicação de uma “justiça juvenil”, as relações entre universidade e inovação e o lugar das imagens religiosas na pesquisa histórica são temas debatidos nos demais artigos, a partir de diferentes estudos de caso.

Trata-se de um conjunto de materiais críticos e provocativos, disponibilizados com o intuito de contribuir para debates que atravessam a contemporaneidade. Que as contribuições se efetivem!

Janice Gonçalves
Editora-Chefe

Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

Revista PerCursos
Volume 19 - Número 40 - Ano 2018
revistapercursos@gmail.com