

Apresentação

Com alegria, apresentamos aos leitores e às leitoras da Revista PerCursos a seleção de textos que traz resultados de pesquisas recentes sobre o tema “Povos e Comunidades Tradicionais”. Estes artigos resultam da chamada feita em 2017, e que nos agraciou com o envio de 40 artigos sobre o tema. Todavia, não nos surpreendemos com este resultado, pois, de fato, nos últimos anos, um conjunto expressivo de pesquisadores e pesquisadoras tomaram a sério as proposições legais que tratam do tema, e se dedicam em compreender processos locais que correspondem à consolidação dos direitos dos mais diferentes Povos e comunidades tradicionais.

Alimentados pelas diversas formas de relação de universidades para com os processos particulares, os artigos trazem de diferentes maneiras, e com diferentes densidades, uma série de debates teóricos e temáticos envolvendo o tema. Destaca-se a presença de autores das ciências sociais envolvidos com o tema, em especial da antropologia, mas também com a presença de autores e de autoras de outras áreas, como a Biologia, o que, na nossa perspectiva é altamente auspicioso para que estas conquistas avancem. Talvez, um dos maiores desafios do ponto de vista científico seja justamente avançar neste diálogo, que, do ponto de vista concreto, muitas vezes opõe agentes e instituições destinados à conservação da natureza e dos recursos naturais, o setor privado e o próprio Estado, dos defensores destes grupos sociais e dos próprios sujeitos políticos dos povos e comunidades tradicionais.

Assim, os artigos se reportam a diferentes dispositivos jurídicos e políticas públicas, e de diferentes maneiras, valendo destacar aqui os artigos 231 e 232 da Constituição Federal de 1988, o artigo 68 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, o Decreto 6.040 – da Política Nacional para o Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais, e a Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho (OIT). Desta forma, são tratadas questões contemporâneas, em diferentes

Apresentação

Carina Martins Costa, Luisa Tombini Wittmann, Nucia Alexandra Silva de Oliveira

abordagens, em relação aos povos indígenas, quilombolas, geraizeiros, entre outros; com importantes contribuições sobre suas situações específicas e também sobre a conjuntura mais abrangente – com desafios significativos em todo o território nacional.

Esperamos que com essa publicação tenhamos uma contribuição para o debate teórico das categorias conceituais, para o debate temático, e também para o fortalecimento das lutas e da defesa dos direitos de tais Povos. Empenhados nesta proposta, acreditamos que a função social da Universidade Pública, para além da produção e difusão do conhecimento científico, seja contribuir com a superação dos desafios da atualidade, com o respeito aos direitos e com a justiça social relacionados aos povos e comunidades tradicionais.

Carmen Susana Tornquist, Douglas Ladik Antunes e Raquel Mombelli
Organizadores

Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED
Revista *PerCursos*
Volume 19 - Número 39 - Ano 2018
revistapercursos@gmail.com