

Editorial

Tempestades e chuvas torrenciais que resultam em inundações e desabamentos. Terremotos, maremotos e ciclones que arrasam cidades. Barragens de rejeitos que se rompem e arrastam casas, animais e pessoas. Vazamentos em grandes empreendimentos industriais que atingem rios e mares. Incêndios que devastam florestas e devoram moradores, por vezes residentes a quilômetros de distância. Por todos os lados, e a todo o momento, notícias como essas tomam os meios de comunicação, às vezes interpretadas como indicadores de catástrofes tidas como “naturais” ou, mesmo, associadas a “fatalidades”, em abordagens que com frequência camuflam as responsabilidades humanas aí implicadas. As interpretações acerca dos fatores causadores sem dúvida diferem, mas é inegável que esses tipos de desastres, justamente por sua recorrência, têm gerado convergência de percepções quanto à sua não excepcionalidade – o que torna ainda mais premente a necessidade de evitá-los e, caso isso não aconteça, ao menos de mitigar seus efeitos.

A complexidade de situações e variáveis que podem envolver a iminência de um desastre e os momentos de sua consumação, bem como o cenário de pós-desastre, são objetos de análise no dossiê desta primeira edição de 2017 da revista PerCursos. Intitulado “Planejamento, Desenvolvimento e Redução de Risco de Desastres”, o dossiê é descrito adiante de forma pormenorizada por seus três organizadores: os doutores Víctor Marchezini, Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas e Mariane Alves Dal Santo. O primeiro, pesquisador do Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (CEMADEN) e os dois últimos, docentes e pesquisadores da UDESC, vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental (PPGPLAN).

Nas seções habituais da PerCursos, esta edição conta ainda com quatro artigos que abordam questões relacionadas à saúde, à educação e à mídia, além de resenha de livro sobre as relações entre migração e trabalho. Uma novidade: estreia a seção “Relatos de Pesquisa em Programas Profissionais”, com texto sobre experiência pedagógica envolvendo o ensino de História e o Museu da Maré, no Rio de Janeiro.

Que a leitura seja proveitosa!

Janice Gonçalves

Editora-Chefe

Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

Revista PerCursos
Volume 18 - Número 36 - Ano 2017
revistapercursos@gmail.com