

## Editorial

DOI: 10.5965/1984723826602025001

<http://dx.doi.org/10.5965/1984723826602025001>

**Lourival José Martins Filho**  
Editor-chefe

A primeira edição de 2025 da Revista Linhas apresenta o dossiê **Políticas e processos de desenvolvimento profissional docente na Educação Superior: análises, perspectivas e iniciativas**, organizado pelas professoras Márcia de Souza Hobold (UFSC) e Isabel Maria Sabino de Farias (UECE) e que vai abordar aspectos do desenvolvimento profissional com ênfase no Ensino Superior.

Quanto à seção de demanda contínua, este número conta com quatro artigos. Em **A cultura material escolar nas escolas paulistas oitocentistas**, Eduardo de Souza (UNIFESP) apresenta um balanço quantitativo da provisão material das escolas de primeiras letras da Província de São Paulo no decurso do século XIX, problematizando as materialidades dessas escolas e discorrendo sobre os artefatos que os professores solicitavam ao governo a fim de colocarem em prática a instrução elementar paulista no decorrer dos Oitocentos.

Ivanilde Apoluceno de Oliveira (UEPA) e Kássya Christinna Oliveira Rodrigues (UFOPA) investigam como o diálogo possibilita um *quefazer* ético para a inclusão educacional na educação de jovens, adultos e idosos, tendo por reflexão um dos encontros dialógicos educativos com os estudantes da EJAI, em uma escola da rede municipal de ensino de Belém, no artigo **Diálogo, quefazer ético e inclusão na Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI): uma prática de educação popular**.

No texto **Formação Continuada em Infecções Sexualmente Transmissíveis: as contribuições da Educomunicação em Saúde**, Taiane Acunha Escobar (UNIPAMPA), Luísa Zuravski (UNIPAMPA) e Michel Mansur Machado (UNIPAMPA), avaliam a contribuição de um produto educacional, de formação continuada em Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) e Prevenção Combinada, denominado "InformaAção", no formato on-line (educação a distância) para o conhecimento sobre IST, pré e pós-formação continuada.

Pedro Silva (UNIPLAC) e Rafael Araldi Vaz (UNIPLAC) encerram a seção com o artigo **Tensões e impasses na Reforma do Ensino Médio: a implementação escolar do Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense na visão dos professores de História**, que trata da experiência dos professores de História na implementação escolar do Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense (CBTCem), reconhecendo as tensões em torno da definição do currículo de História a ser ensinado no Ensino Médio durante o processo de implementação da BNCC e o uso dos cadernos do Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense por parte dos professores de História.

Para fechar a edição, ainda contamos com a resenha do livro **Autonomia Universitária: Fundamentos e Realidade**, que tem como organizadores Rogério Braz da Silva, Peter Johann Bürger e Sandra Ramalho e Oliveira, e conta com a autoria de Camila Lopes Ferreira (UTFPR), Luiz Alberto Pilatti (UTFPR) e Claudia Tania Picinin (UTFPR).

Desejamos uma boa leitura!

## Referências

ESCOBAR, Taiane Acunha; ZURAVSKI, Luísa; MACHADO, Michel Mansur. Formação Continuada em Infecções Sexualmente Transmissíveis: as contribuições da Educomunicação em Saúde. **Revista Linhas**. Florianópolis, v. 26, n. 60, p. 279-307, jan./abr. 2025.

FERREIRA, Camila Lopes; PILATTI, Luiz Alberto; PICININ, Claudia Tania. Resenha do livro “Autonomia Universitária: Fundamentos e Realidade”. **Revista Linhas**. Florianópolis, v. 26, n. 60, p. 340-345, jan./abr. 2025.

OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de; RODRIGUES, Kássya Christinna Oliveira. Diálogo, quefazer ético e inclusão na Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJA): uma prática de educação popular. **Revista Linhas**. Florianópolis, v. 26, n. 60, p. 257-278, jan./abr. 2025.

SILVA, Pedro; VAZ, Rafael Araldi. Tensões e impasses na Reforma do Ensino Médio: a implementação escolar do Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense na visão dos professores de História. **Revista Linhas**. Florianópolis, v. 26, n. 60, p. 308-332, jan./abr. 2025.

SOUZA, Eduardo de. A cultura material escolar nas escolas paulistas oitocentistas. **Revista Linhas**. Florianópolis, v. 26, n. 60, p. 226-256, jan./abr. 2025.