

Editorial

A Revista Linhas entra em seu quarto ano totalmente reformulada para submeter-se a apreciação pela ANPED – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – visando a qualis/CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – (Avaliação de Periódicos Brasileiros de Educação). Nesse sentido, aprovamos nova Resolução estabelecendo os Conselhos Editorial e Científico, conforme exigido por aquele padrão.

Entendemos que a grande função de uma revista vinculada a um programa de pós-graduação seja estimular a produção acadêmica interna, divulgando o resultado das pesquisas realizadas pelos professores NRD6 e mestrandos, bem como buscar a contribuição de pesquisadores de outras instituições de âmbito nacional e internacional. Está bastante claro para nós que não se trata de criar-se uma mídia autopromocional, um canal comprometido apenas com a publicação local. Trata-se, isto sim, de um mecanismo de intervenção social, cuja força e legitimidade dependem da capacidade do programa de, por um lado, produzir artigos consistentes e bem estruturados e, por outro, de ir incorporando a contribuição científica de grupos de pesquisas que atuam em diferentes instituições universitárias brasileiras e estrangeiras. Em outras palavras, um constante processo de oxigenação das ações do programa.

Dentro desta perspectiva, as decisões que definem a linha editorial e o próprio conteúdo da Revista dependem da força criativa do programa de pós-graduação em particular, e da Universidade, de um modo geral. Em outras palavras, a Revista só terá consistência e cumprirá seus desígnios se sustentada pela socialização do resultado de pesquisa orgânica e continuada, oriunda dos grupos de pesquisa ligados aos programas de pós-graduação *stricto sensu*.

Com essa nova apresentação, a Revista Linhas pretende, com a colaboração dos Conselhos Editorial e Científico, oferecer ao público leitor uma leitura mais agradável, com artigos relevantes em âmbito institucional, regional, nacional e internacional. Cumprimos, desta forma, as metas estabelecidas por quem à época, ao criar a Revista, esperava nela construir um autêntico espaço de reflexão para a produção acadêmica.

Nesse sentido, cabe-nos abrir espaços para dialogar com o mundo.

Embora difícil, é meta que pode ser um ponto de partida, mas, para os bons propósitos certamente é um ponto de chegada. Ousadia requer, sempre, experiência e maturidade, e a Revista Linhas, nestes anos de existência, tem buscado o momento adequado para alçar vôos mais arrojados, ampliando o diálogo sem fronteiras acerca das questões da educação. Balizados pelos critérios de excelência Qualis, abrimos esta nova fase com a colaboração de intelectuais de renome nacional e internacional – com este espírito e propósito, apresentamos à comunidade acadêmica universitária e aos profissionais de educação das redes públicas municipal e estadual.

O crédito por essa conquista vai principalmente para ambos os Conselhos e para a Secretaria Executiva, que se empenharam nas definições e leituras desta edição. Vale, igualmente, o registro do nosso agradecimento aos dirigentes nos âmbitos de Centro e Reitoria pelo apoio irrestrito, indispensável a que conseguíssemos editar este número.

Resta esperar que nossos esforços se traduzam em reais contribuições ao debate educacional e à prática pedagógica tanto na UDESC quanto no âmbito dos sistemas educacionais.

Jarbas José Cardoso
Editor