

Editorial Revista Educação em Rede , v. 1, n. 1, nov 2006

O lançamento deste primeiro volume da Revista Educação em Rede é motivo de satisfação e de alegria para todos os membros do Grupo de Pesquisa “Educação a Distância” da UDESC/CNPq.

Nas reuniões do grupo, desde março de 2005, constatamos a existência de um número restrito de revistas científicas que publicassem artigos sobre a temática do uso das tecnologias de informação e de comunicação na educação, em todos os níveis e sob todas as modalidades. Desta forma, o grupo se colocou o desafio de criar uma revista eletrônica, de livre acesso e de qualidade, que pudesse contribuir para o desenvolvimento desta discussão e se constituir em um espaço de discussão, reflexão e investigação sobre as tecnologias na educação.

A partir de então desenvolvemos uma pesquisa, do tipo desenvolvimento, que nos possibilitou investigar os passos e aportes teóricos, metodológicos e tecnológicos necessários para a criação de uma revista científica e eletrônica. Várias ações, estudos, análises e superação de dificuldades de diferentes dimensões se apresentaram e hoje, com muita satisfação podemos compartilhar com vocês o fruto deste trabalho.

Neste primeiro volume da revista apresentamos artigos resultantes de pesquisas e reflexões realizadas por diferentes pesquisadores, de diferentes instituições e abordando temáticas peculiares. Entretanto todos discutem aspectos relacionados ao uso das tecnologias digitais nos processos educativos.

O primeiro artigo discute os conceitos de interculturalidade e de entornos virtuais de aprendizagem. Os pesquisadores, uma brasileira e outro espanhol, apresentam também o Programa E-Culturas, um projeto de intercâmbio realizado junto a alunos espanhóis e brasileiros, que se efetiva através de um entorno virtual de aprendizagem e que tem como objetivo principal promover a interculturalidade entre os povos, um aspecto importante a desenvolver nos cidadãos do século XXI.

O segundo, discute quais as concepções de linguagem que se objetivam nos materiais impressos do Sistema EaD desenvolvidos pela Unitins. Tal investigação tem como objetivo, além de identificar esta concepção, possibilitar a discussão e aprimoramento deste tipo de material, tão importante na modalidade de Educação a Distância.

O uso da informática na educação infantil é o tema do terceiro artigo proposto, que discute suas implicações nos processos educativos e também a questão da formação dos professores para o uso destas tecnologias na educação infantil. Apresenta ainda alguns projetos realizados junto a crianças de três a cinco anos de idade. Vale conferir!!!

Quando investigamos a modalidade de Educação a Distância, um dos grupos importantes envolvidos é o grupo de estudantes. O quarto artigo apresenta uma pesquisa realizada junto a estes sujeitos cujo objetivo foi o de investigar quais são suas características e necessidades nesta modalidade. Esta temática é fundamental para re-pensarmos os processos de ensino e de aprendizagem na EaD.

O quinto artigo analisa o fenômeno da criação e uso de uma linguagem escrita particular, desenvolvida pelos jovens a partir do uso das tecnologias digitais como computadores, internet e celulares, o Internetês. Será este fenômeno uma ameaça à língua escrita ou um modismo das comunidades virtuais? Certamente esta discussão terá continuidade....

Finalizando queremos agradecer ao apoio e trabalho de todos os envolvidos neste projeto e convidar os professores, pesquisadores e estudiosos a participarem da revista como leitores e/ou como autores, pois a sua continuidade depende agora de vocês!!!!

Obrigada e boa leitura a todos/as

Martha Kaschny Borges
Editora Chefe