

# Utilização de história em quadrinho (HQ) como recurso didático para a temática “Incêndio” em uma aula de Química para o Ensino Médio

Nadine Inácio, Ângela G. L. L. Andrade, Anne G. Meirinho, Karoline S. Tarnowski, Nicole G. Maceno  
Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)  
nadineinacio\_11@hotmail.com

**Palavras-chave:** Química. Ensino Médio. Recurso Didático. Incêndio.

**Linha Temática:** Ensino de Ciências

## Introdução

A contextualização no Ensino de Química permite propor aos alunos situações didáticas que abordem problemas do cotidiano, com o propósito de explorar o conhecimento científico necessário para o entendimento dos conceitos envolvidos, de forma a obter possíveis soluções para o problema considerado. Um dos objetivos do Ensino de Química é proporcionar ao jovem reconhecer o valor da ciência na busca do conhecimento da realidade e a insira em seu cotidiano. Para alcançar esta meta, busca-se trabalhar contextos que tenham significado para o aluno e possam levá-lo a aprender, num processo ativo. A temática da aula propõe instruir quanto às medidas a serem tomadas em situações de risco envolvendo incêndios e compreender as reações químicas associadas à combustão. Para isso, é utilizado a história em quadrinho (HQ) como recurso didático e instrumento avaliativo.

## Introdução à aula sobre Incêndios

Um questionário escrito com cinco questões com a temática *incêndio* foi entregue para trinta alunos do terceiro ano do Ensino Médio do período vespertino de uma escola Estadual de Joinville/SC. O questionário foi aplicado para verificar o que os estudantes conheciam sobre o assunto e a partir das respostas fazer um comparativo com o resultado final obtido: as HQ's.

## Metodologia da aula temática

Inicialmente, foi discutido com os alunos sobre diversas notícias de incêndio nas cidades que ocorreram nos últimos anos. Tais notícias foram discutidas com os alunos do ponto de vista químico e biológico, em que, por meio de reações químicas, puderam compreender quais são os principais gases liberados em incêndios (CO e CO<sub>2</sub>) e como o processo de asfixia ocorre a nível celular. Em seguida, a fim de realizar uma contextualização com a 2ª Guerra Mundial e verificar os sintomas de intoxicação pelo monóxido de carbono, foi lido com os alunos um trecho do livro O Pianista de

Władysław Szpilman. Posteriormente, apresentou-se aos estudantes ações que devem ser tomadas para que eles, caso necessitem, consigam sair de incêndios com segurança.

## Processo avaliativo e HQ como recurso didático

Cada aluno recebeu uma tirinha na qual deveria ser elaborada a continuação de uma história em quadrinhos (HQ) (Figura 1). O início da história já havia sido entregue, sendo uma situação em que, por acabar a luz, uma criança acende uma vela e dorme, esquecendo-se de apagá-la. O desfecho final seria elaborado por cada aluno de acordo com a sua criatividade, podendo ser avaliado quais os conceitos utilizados, e o que o estudante pode compreender do assunto abordado em sala. Durante a elaboração desta atividade, foi percebido a interação entre os alunos, discutindo sobre os possíveis desfechos que poderiam ser dados.



Figura 1 – História em Quadrinho  
Fonte: As autoras, 2016

## Conclusões

A utilização da HQ como recurso didático na aula sobre incêndio teve um resultado satisfatório. Os alunos apresentaram um conhecimento mais aprimorado sobre o assunto em relação às respostas obtidas no questionário inicial, possibilitando assim, ser utilizado em demais aulas de Química, tendo em vista sua contribuição para o processo de ensino e aprendizagem.

## REFERÊNCIAS