

**A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO DO
GRUPO DE PESQUISA EM ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E ENVELHECIMENTO:
O EXEMPLO DO GRUPO DE ESTUDOS DA TERCEIRA IDADE**

Giovana Zarpellon Mazo
UDESC
giovana.mazo@udesc.br

Inês Amanda Streit
UDESC
inesamanda@gmail.com

Enaiane Cristina Menezes
UDESC
enaianemenezes@gmail.com

Artur Rodrigues Fortunato
UDESC
artur.rfortunato@gmail.com

Eduardo Capeletto
UDESC
efeduardo01@gmail.com

Deise Jaqueline Alves Faleiro
UDESC
deise-faleiro@hotmail.com

Lucas Gomes Alves
UDESC
lucasgoal1992@gmail.com

Felipe Fank
UDESC
felipee.fank@gmail.com

Rafaela Maria Porto
UDESC
rafaelamporto@gmail.com

Luana Machado
UDESC
luanamachadotbo@gmail.com

Leonardo Hoffmann
UDESC
leohoffmann1@hotmail.com

Silvia Rosane Parcias
UDESC
silvia.parcias@udesc.br

Resumo

Considerada um processo interdisciplinar, educativo, cultural e científico, a extensão universitária é responsável pela troca de conhecimentos entre a universidade e a sociedade. O Grupo de Pesquisa em Atividade Física, Saúde e Envelhecimento - LAGER preocupa-se em divulgar os resultados de suas pesquisas em revistas científicas da área. Diante disso, o presente artigo possui como objetivo, descrever a produção de conhecimento do Grupo, desenvolvidas em parceria com o programa de extensão universitária Grupo de Estudos da Terceira Idade - GETI. O estudo caracteriza-se como retrospectivo de análise documental de artigos publicados pelo GETI ou seus participantes no período de 2006 a 2016, onde foram selecionados 58 artigos científicos. Utilizou-se para tabulação de dados o programa Excel, analisados por meio de estatística descritiva. Concluiu-se que houve um aumento considerável da produção de conhecimento do LAGER nos últimos anos, desenvolvidas em parceria com o GETI, resultado da experiência e do desenvolvimento de pesquisas, aprimorando também a qualidade dos periódicos nos quais os artigos foram publicados. Além disso, a disseminação desse conhecimento contribuirá na formação e atuação profissional na área da saúde.

Palavras-chave: Extensão comunitária. Idosos. Instituição de pesquisa. Revisão acadêmica.

THE UNIVERSITY EXTENSION IN THE KNOWLEDGE PRODUCTION OF THE RESEARCH GROUP ON PHYSICAL ACTIVITY, HEALTH AND AGING: THE EXAMPLE OF THE THIRD AGE STUDY GROUP

Abstract

Considered an interdisciplinary, educational, cultural and scientific process, the university extension is responsible for the exchange of knowledge between the university and society. The Research Group on Physical Activity, Health and Aging - LAGER concerning to presented the research results in scientific publications. Thus, the present manuscript has the aim of describe the knowledge of their group developed with the university extension of program Study Group of Senior People- GETI. The study is characterized as a retrospective of documentary analysis of articles published by GETI or its participants from 2006 to 2016, where 58 scientific papers were selected. The Excel program was used for tabulation of data, analyzed by means of descriptive statistics. It was concluded that there was a considerable increase in LAGER's knowledge production in recent years, developed in partnership with GETI, as a result of experience and research development, and also improved the quality of journals in which articles were published. Furthermore, the dissemination of this knowledge will contribute to the formation and professional performance in the health area.

Keywords: Community-Institutional Relations. Aged. Academies and Institutes. Review.

LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y ENVEJECIMIENTO: EL EJEMPLO DEL GRUPO DE ESTUDIO DE TERCERA EDAD

Resumen

Considerada un proceso interdisciplinario, educativo, cultural y científico, la extensión universitaria es

responsable del intercambio de conocimientos entre la universidad y la sociedad. El Grupo de Investigación en Actividad Física, Salud y Envejecimiento - LAGER se preocupa por difundir los resultados de sus investigaciones en las revistas científicas del área. Por ello, este artículo tiene como objetivo describir la producción de conocimiento del Grupo, desarrollado en alianza con el Programa de Extensión Universitaria para el Estudio de la Tercera Edad - GETI. El estudio se caracteriza por ser una retrospectiva del análisis documental de los artículos publicados por GETI o sus participantes en el período de 2006 a 2016, donde se seleccionaron 58 artículos científicos. Para la tabulación de los datos se utilizó el programa Excel, analizados mediante estadística descriptiva. Se concluye que ha habido un aumento considerable en la producción de conocimiento de LAGER en los últimos años, desarrollado en alianza con GETI, fruto de la experiencia y el desarrollo de la investigación, mejorando también la calidad de las revistas en las que se publicaron los artículos. Además, la difusión de este conocimiento contribuirá a la formación y desempeño profesional en el área de la salud.

Palabras clave: Extensión comunitaria. Mayores. Institución de investigación. Revisión académica.

INTRODUÇÃO

A extensão universitária é considerada um processo interdisciplinar, educativo, cultural e científico que promove a responsabilidade social, por meio da troca de conhecimentos entre a universidade e a sociedade (POLÍTICA NACIONAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, 2012). Essas atividades caracterizam-se como estratégias para a construção da cidadania da população a partir do ensino e pesquisa (JEZINE, 2004).

Diante do fluxo de mão-dupla entre universidade e a comunidade, a extensão universitária está relacionada com a elaboração da práxis, em que os saberes teóricos se difundem com a vivência prática (SERRANO, 2010). Desse modo, a produção do conhecimento gerada pelos projetos de extensão universitária, além de auxiliar na formação de profissionais e alunos da universidade, abrange também seu papel comunitário, tanto na oferta de atividades para a comunidade, como para a aplicação dos conhecimentos produzidos na universidade de forma rápida e efetiva (BARRAGÁN et al., 2016). Nesta perspectiva, a universidade é responsável pela promoção de programas extensionistas voltados à população idosa, promovendo saúde e bem-estar, além de aspectos sociais, por meio de ações intelectuais, físicas e sociais (CACHIONI, 2003). Desse modo, o programa de extensão Grupo de Estudos da Terceira Idade (GETI), da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), garante os direitos dos idosos a partir de ações que possibilitam a interação entre extensão, ensino e pesquisa (MAZO et al., 2014).

A produção de conhecimento gerada pelos programas de extensão é disseminada por meio de publicações relacionadas à pesquisa, como artigos científicos, teóricos, de opinião e relatos de experiência (COELHO, 2014). Na pesquisa, o GETI está vinculado ao Laboratório de Gerontologia (LAGER), do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte (CEFID) da UDESC, que foi criado em 2006. O Grupo de Pesquisa em Atividade Física, Saúde e Envelhecimento do LAGER, credenciado pela UDESC e pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), tem como um dos objetivos propagar novos conhecimentos resultantes das diversas ações e atividades do programa de extensão do GETI e aos idosos envolvidos nele (MAZO, 2013).

Em um estudo de revisão verificou-se que o Grupo de Pesquisa em Atividade Física, Saúde e Envelhecimento do LAGER apresentou um número substancial de publicações relacionadas às pesquisas em envelhecimento e atividade física (BORGES et al., 2012). Portanto, torna-se relevante caracterizar a produção científica publicada pelo grupo de pesquisa do LAGER relacionadas ao programa de extensão universitária - GETI, socializando seus conhecimentos, visto que esse modelo de investigação permite conhecer e difundir a

totalidade da produção (FERREIRA, 2002), demonstrando com isso a importância da disseminação do conhecimento adquirido pelo grupo nessa temática.

Sendo assim, o objetivo do estudo foi descrever a produção de conhecimento do Grupo de Pesquisa em Atividade Física, Saúde e Envelhecimento - LAGER desenvolvidas em parceria com o programa de extensão universitária Grupo de Estudos da Terceira Idade - GETI.

MÉTODO

Este estudo caracteriza-se como retrospectivo de análise documental dos artigos publicados sobre programa de extensão universitário do GETI ou com os participantes do mesmo, quanto à área de conhecimento, quantidade, estratificação, periódicos e ações de extensão investigadas pelo Grupo de Pesquisa em Atividade Física, Saúde e Envelhecimento do LAGER.

O GETI atua na tríade da pesquisa, ensino e extensão. Por meio do Grupo de Pesquisa em Atividade Física, Saúde e Envelhecimento Humano do LAGER atua na pesquisa. No ensino, o programa está envolvido na graduação em educação física e pós-graduação em Ciências do Movimento Humano da UDESC, com as disciplinas atividade física e envelhecimento. Na extensão, são oferecidas 10 modalidades: hidroginástica; natação; ginástica; pilates; dança; musculação; caminhada; canto; universidade aberta para a terceira idade; prevenção e tratamento das disfunções do assoalho pélvico: do desconforto à satisfação (fisioterapia e musculação para idosas com incontinência urinária). Também estão vinculados ao GETI: Projeto de Equilíbrio e Prevenção de Quedas; Projeto de Hidroterapia, Apoio Psicológico, Teatro para Idosos, e Reabilitação Neurofuncional na Doença de Parkinson (SANDRESCHI; PETREÇA; MAZO, 2015; MAZO et al., 2013).

Para coleta de dados, utilizou-se os artigos publicados em periódicos científicos sobre o programa de extensão universitário GETI ou seus participantes, produzidos pelo Grupo de Pesquisa em Atividade Física, Saúde e Envelhecimento do LAGER no período de 2006 a 2016.

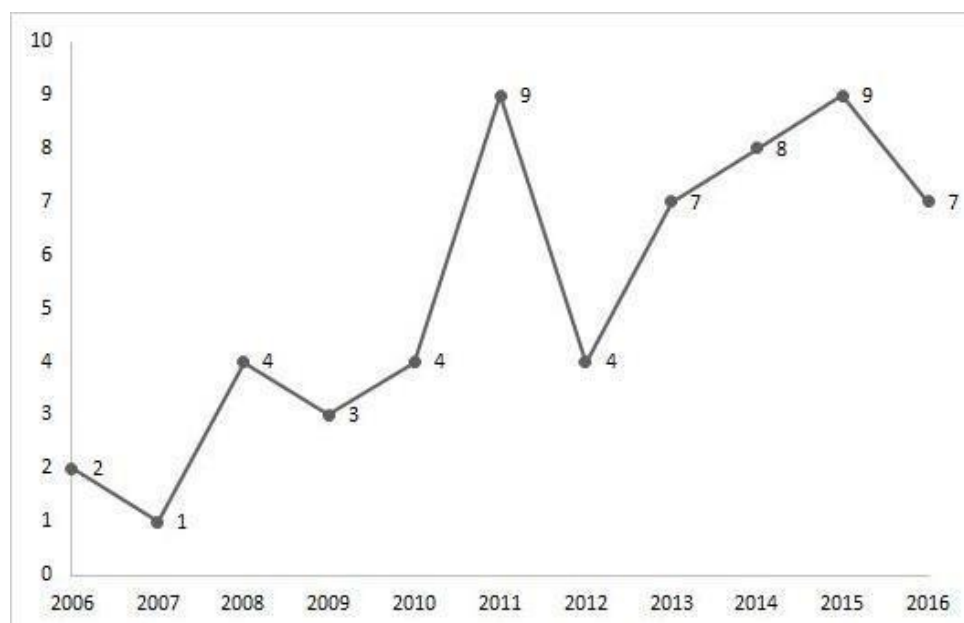
Para a busca dos artigos, foi acessada a plataforma online do diretório dos grupos de pesquisa do CNPq, identificando a coordenadora Professora Dra Giovana Zarpellon Mazo e verificando seu currículo lattes. De posse dos artigos, foi realizada a leitura destes, seguindo os critérios de inclusão: artigos publicados em periódicos científicos; sobre o programa de extensão universitário GETI ou seus participantes. Desse modo, foram selecionados 58 artigos científicos e os dados foram tabulados e armazenados no programa Microsoft Excel,

analisados por meio de estatística descritiva.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

No período de 2006 a 2016 o Grupo de Pesquisa em Atividade Física, Saúde e Envelhecimento do LAGER publicou 58 artigos científicos, demonstrando o aumento do número de publicações no decorrer dos anos (Figura 1). Borges et al. (2012), ao realizarem uma revisão de literatura sobre os grupos de estudos brasileiros que investigavam a temática atividade física e o envelhecimento, identificaram que o Grupo de Pesquisa em Atividade Física, Saúde e Envelhecimento do LAGER apresentou maior número de publicações nessa área.

Figura 1. Quantidade de artigos publicados por ano.



Fonte: Autores, 2017.

Conforme observado na figura acima, dos 58 artigos, 35 foram publicados a partir de 2012, observando, assim, um aumento considerável destes pelo LAGER. O aumento da produção se deve ao recebimento de verbas que apoiam a iniciação científica, provenientes da UDESC e do CNPq – PIBIC, na implementação de ações de extensão GETI e do CNPq (MAZO et al., 2013).

O LAGER contribui para a literatura com os resultados de suas pesquisas, por meio de artigos científicos, disseminando o conhecimento para a melhora dos programas de extensão e qualidade de vida dos seus participantes. A publicação em periódicos é um dos meios de

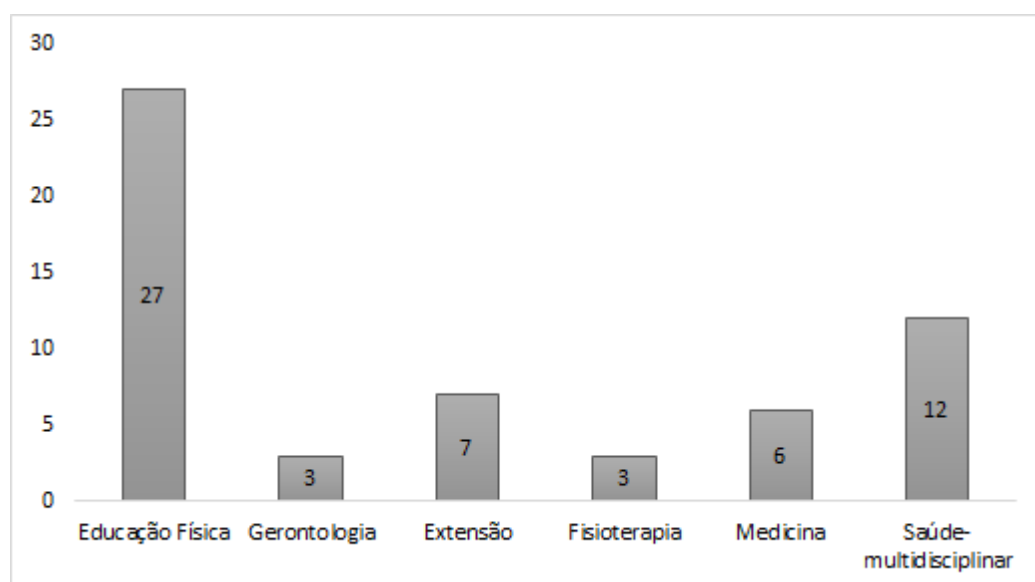
divulgação científica dos grupos de extensão universitária no Brasil, bem como resumos em anais de evento, banner, relatórios técnicos, entre outros (COELHO, 2014).

Pode-se observar a integração do GETI com o Grupo de Pesquisa em Atividade Física, Saúde e Envelhecimento – LAGER, possibilitando o desenvolvimento de novas pesquisas sobre o programa e com a população do mesmo, pois dos 58 artigos publicados pelo grupo, sete são sobre o GETI e 51 envolveram os participantes desse grupo de extensão.

Assim sendo, o conhecimento produzido sobre o programa GETI e seus participantes, auxiliará no planejamento e desenvolvimento de atividades extensionistas voltadas a terceira idade, além da formação profissional, acadêmica e científica. Barragán et al. (2016) destacam que os conhecimentos produzidos na universidade de forma rápida e efetiva, abrangem seu papel comunitário, na oferta de atividades para a comunidade e na aplicação da ciência por profissionais e comunidade acadêmica.

Em relação à área de publicação, observou-se que 27 foram publicados em periódicos da área da Educação Física, seguido por revistas com enfoque na saúde multidisciplinar (n=12) e extensionistas (n=7). Os artigos científicos sobre o programa GETI e seus participantes foram publicados com mais frequência na Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde (n=5), na Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano (n=5) e na UDESC em Ação (n=5).

Figura 2. Área de conhecimento dos periódicos.



Fonte: Autores, 2017.

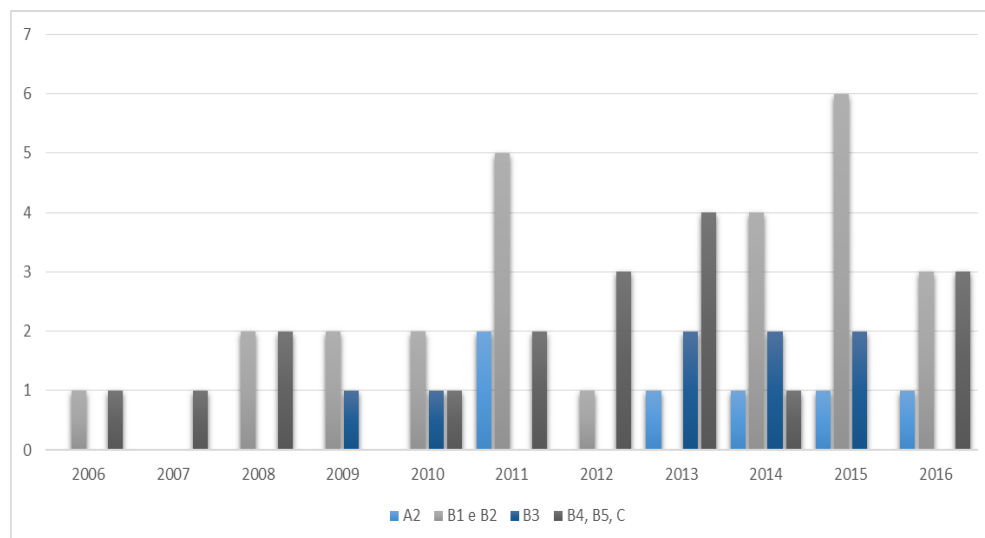
O grande número de publicações na área da Educação Física se dá pelo fato do

programa GETI e o Grupo de Pesquisa em Atividade Física e Envelhecimento Humano - LAGER estarem localizados em um centro de ensino

– CEFID/UDESC que oferece os cursos de Educação Física e Fisioterapia e os Programas de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano e em Fisioterapia, além do maior número de ações de extensão relacionadas à área de atividade física para terceira idade.

Dos 58 artigos analisados, 51 foram publicados em revistas nacionais e sete internacionais, sendo classificados no Web of Qualis da Capes na Área 21 (Educação Física, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Fonoaudiologia) nos estratos A2 (n=6), B1 (n=16), B2 (n=10), B3 (n=8), B4 (n=2), B5 (n=14), C (n=1) e sem qualis (n=1), no período de 2006 a 2016, conforme apresentado na Figura 3.

Figura 3. Publicação de artigos por estratificação *Web of Qualis* da Capes (Área 21) 2006 a 2016.



Fonte: Autores, 2017.

Verifica-se que com o decorrer dos anos houve um aumento de artigos publicados em estratos iguais ou superiores a B1. Isto possivelmente seja decorrente do desenvolvimento acadêmico das atividades extensionistas, do amadurecimento da escrita científica, do fortalecimento do vínculo do GETI com os Programas de Iniciação Científica e de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano do CEFID/UDESC, no desenvolvimento de projetos de pesquisas, entre outros.

Um dos desafios do grupo é aumentar as publicações de artigos no estrato A, já que classificação Qualis-Periódicos é um indicador de qualidade da produção intelectual, sendo o estrato A1 o mais elevado, seguidos de A2, B1, B2, B3, B4, B5 e C com peso zero (BRASIL,

2014). Borges et al. (2012) identificaram os grupos de pesquisa na área da atividade física e envelhecimento, incluindo o LAGER, caracterizando a produção científica desses grupos e constataram poucas publicações em estratos superiores, devido à qualidade metodológica dos estudos quanto a utilização de métodos indiretos, amostras pouco representativas e/ou locais, dentre outros.

As pesquisas divulgadas nas revistas extensionista possuem o objetivo de propagar o trabalho realizado, servindo de modelo para a aplicação de outros projetos, gerando novas reflexões e novas práticas na universidade e no desenvolvimento de profissionais da área (COELHO, 2014). Daolio (2015) ressalta que as publicações deveriam também possuir uma classificação de acordo com o seu impacto social e não apenas seu impacto na comunidade científica.

Das 51 publicações revisadas que envolveram os participantes do GETI, 30 investigaram todos os participantes do GETI, e as demais (n=21) pesquisaram idosos que praticavam modalidades como hidroginástica, natação, pilates, musculação, dança, caminhada e ginástica. A maior prevalência das pesquisas se deu com idosos praticantes de hidroginástica e de natação, pois são essas as modalidades mais procuradas e consequentemente apresentam maior número de participantes em relação às outras (MAZO et al., 2010) e foram esses os projetos pioneiros do GETI, sendo criados em 1996 (MAZO et al., 2014)

CONCLUSÃO

Conclui-se que a produção de conhecimento do Grupo de Pesquisa em Atividade Física, Saúde e Envelhecimento - LAGER desenvolvidas em parceria com o programa de extensão universitária Grupo de Estudos da Terceira Idade – GETI teve um aumento considerável nos últimos anos, melhorando a qualidade dos periódicos nos quais os artigos foram publicados, predominantemente na área da Educação Física, visto que o centro de ensino CEFID/UDESC desenvolve suas atividades de pesquisa, ensino e extensão.

Este crescimento e melhoria das publicações demonstra um avanço acadêmico e científico das práticas extensionistas relacionadas à atividade física e população idosa, além do vínculo do GETI com os Programas de Iniciação Científica e de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano do CEFID/UDESC.

A disseminação desse conhecimento possibilitará o planejamento e desenvolvimento de projetos voltados à terceira idade e contribuirá na formação e atuação profissional na área de saúde. Neste contexto, a universidade torna-se um espaço privilegiado de produção

científica e acadêmica.

REFERÊNCIAS

BARRAGÁN, T.O. et al. O papel da extensão universitária e sua contribuição para a formação acadêmica sobre as atividades circenses. **Pensar a Prática**, v. 19, n. 1, 2016.

BORGES, L.J. et al. Grupos de pesquisa sobre atividade física e envelhecimento no Brasil. **Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde**, v. 17, n. 2, p. 114- 120, 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. **Classificação da Produção Intelectual**. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, 2014. Disponível em <http://www.capes.gov.br/avaliacao/instrumentos-de_apoio/classificacao-da-producao-intelectual>. Acessado em 15 ago. 2017.

CACHIONI, M. **Quem educa os idosos? Um estudo sobre professores de universidades da terceira idade**. Campinas: Alínea, 2003.

COELHO, G.C. Revistas acadêmicas de extensão universitária no Brasil. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v. 5, n. 2, p. 69-75, 2014.

DAOLIO, J. A produção acadêmica em educação física: a capes como um “não– lugar”. **Pensar a Prática**, v. 18, n. 2, 2015.

FERREIRA, N.S.A. As pesquisas denominadas estado da arte. **Educação & Sociedade**, Campinas, ano 23, n.79, p. 257-272, 2002.

JEZINE, E. **As Práticas Curriculares e a Extensão Universitária. In: Anais do II Congresso Brasileiro de Extensão Universitária**. Belo Horizonte, 2004.

MAZO, G.Z et al. Grupo de Estudos da Terceira Idade-GETI: uma proposta de integração entre extensão, ensino e pesquisa voltados à pessoa idosa. **Revista Conexão UEPG**, v. 9, n. 1, p. 94-105, 2013.

_____. Programa de extensão grupo de estudos da terceira idade- geti: uma proposta de promoção de saúde voltada à pessoa idosa. **UDESC em Ação**, v. 4, n. 1, 2010.

_____. Grupo de estudos da terceira idade- geti: 25 anos de atuação na extensão universitária. **UDESC em Ação**, v. 8, n. 1, p. 85-100, 2014.

POLÍTICA NACIONAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. **Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras-FORPROEX**. Manaus, 2012.

SANDRESCHI, P.F et al. Alcance de um programa universitário de atividade física para a terceira idade. **Saúde e meio ambiente: revista interdisciplinar**, v. 3, n. 1 esp., p. 15-16, 2015.

SERRANO, R.M.S.M. Conceitos de extensão universitária: um diálogo com Paulo Freire. **Grupo de Pesquisa em Extensão Popular**, v. 13, n. 08, 2013. Disponível em: http://www.prac.ufpb.br/copac/extelar/atividades/discussao/artigos/conceitos_de_extensao_universitaria.pdf. Acesso em 11 mai. 2017.